

# Curriculum formativo e dell'attività didattica e scientifica in forma abbreviata

<b>POSIZIONE ATTUALE</b>	Dal 1° luglio 2022 Lisa Stillo è Ricercatrice (RtdA) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione - Università degli Studi di Roma Tre. Settore scientifico disciplinare: M/PED 01 (pedagogia generale e sociale)
<b>ISTRUZIONE E FORMAZIONE</b>	
Da Novembre 2016 a Marzo 2020	<b>Dottorato di Ricerca</b> Università degli Studi Roma Tre – Dipartimento di Scienze della Formazione. XXXII Ciclo della Scuola Dottorale: TEORIA E RICERCA EDUCATIVA E SOCIALE. Tesi di Dottorato in Pedagogia Interculturale, dal titolo “Per un’idea di intercultura. Il modello asistemico della scuola italiana”. Docente guida: prof. Massimiliano Fiorucci
Da Settembre a Novembre 2018	<b>Corso di specializzazione</b> Unione Forense per la tutela dei Diritti Umani Corso di specializzazione “Migrazioni, integrazione e democrazia: profili giuridici, sociali e culturali”
Da Ottobre 2012 a Marzo 2015	<b>Laurea Magistrale</b> Università degli Studi Roma Tre – Dipartimento di Scienze della Formazione Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche e Scienze dell’Educazione degli Adulti e Formazione Continua Votazione 110 con lode.
Da Ottobre 2009 a Dicembre 2012	<b>Laurea Triennale</b> Università degli Studi Roma Tre – Dipartimento di Scienze della Formazione Corso di Laurea triennale in Educatore professionale di Comunità Votazione 110 con lode
Da Settembre 2004 a Giugno 2009	<b>Diploma di maturità classica</b> Liceo classico Benedetto da Norcia, Roma. Votazione 88/100

## ATTIVITÀ DI RICERCA

Marzo 2022	<b>Ricercatrice per attività di follow up e redazione di report</b> Attività di follow-up nell’ambito del master di I livello a distanza in “Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali”. Progetto FAMI PROG. 740(CUP: B59G16000290007) Dipartimento di Scienze della Formazione dell’Università degli studi Roma Tre.
Febbraio 2022- maggio 2022	<b>Ricercatrice per attività di monitoraggio e redazione di report</b> Incarico per attività di ricerca, analisi e scrittura di due report conclusivi all’interno del progetto “YAR – Youth Against Racism” – Grant Agreement N. 848480, finanziato dalla Commissione Europea nell’ambito del Programma “Diritti, Uguaglianza e Cittadinanza” per conto della “Comunità di S.Egidio ACAP Onlus”
Da Luglio 2020 ad oggi	<b>Partecipazione attività di ricerca nell’ambito del PRIN Re-Serves</b> Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre Progetto Prin “Re-Serves, la ricerca al servizio delle fragilità educative”

Da Marzo 2019 a Ottobre 2019	<p><b>Attività di ricerca</b>          Consulenza, monitoraggio e redazione di un report scientifico nell'ambito del progetto "Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri" Programma nazionale FAMI – Obiettivo Nazionale 3 "Capacity building" – Lettera K) all'interno del Master in "Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti Multiculturali" condotto dall'Università degli Studi di Macerata</p>
Dal 2017 ad oggi	<p><b>Collaborazione con il Centro di ricerca sull'educazione interculturale e la formazione allo sviluppo (CREIFOS).</b>          Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre          Collaborazione alle attività di ricerca, formazione e promozione in relazione ai temi legati alla Pedagogia Interculturale e Sociale.</p>
Da Novembre 2017 a Dicembre 2018	<p><b>Partecipazione ad attività di ricerca</b>          Partecipazione come esperta per la realizzazione dell'indagine: European Commission/EACEA/Eurydice, 2019. "Integrating Students from Migrant Backgrounds into Schools in Europe: National Policies and Measures."          Eurydice Report. Luxembourg. Publications office of the European Office</p>

## INCARICHI DI DOCENZA UNIVERSITARIA

---

Anni accademici 2019/2020, 2020/2021 e 2021/2022	<p><b>Docente a contratto (SSD M/PED-01)</b>          Incarico di insegnamento per il corso di Pedagogia generale e sociale presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università "La Sapienza", Roma.</p>
Da Gennaio 2021 ad oggi	<p><b>Docenza (SSD M-PED/01)</b>          Master di II livello in Educazione Interculturale organizzato dal CREIFOS (Centro di ricerca sull'educazione interculturale e la formazione allo sviluppo)          Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre          via del castro Pretorio 20 - 00185 Roma          Attività di docenza nel Master in "Educazione interculturale" sul tema dell'educazione interculturale nel contesto europeo.</p>
Da Gennaio 2021 a Dicembre 2021	<p><b>Docenza a contratto (SSD M-PED/01)</b>          Dipartimento di Scienze Umane          Università dell'Aquila          Anno Accademico 2020-2021          Insegnamento del Laboratorio di pedagogia generale.</p>

## PARTECIPAZIONE COME RELATRICE A CONVEGNI DI CARATTERE SCIENTIFICO NAZIONALI E INTERNAZIONALI

- TEPE 2018 Annual Conference "Recruiting and Educating the Best Teachers: Policy, Professionalism and Pedagogy.", 17-19 Maggio, University of Minho, Braga, Portugal.
- European Educational Research Association, "Qualitative and Mixed Methods Research Designs: From designing to publishing.", 9-13 Luglio 2018, Masaryk University in Brno.
- XII Seminario SIRD "Le ricerche nelle scuole di Dottorato in Italia. Dottoranti, Dottori e Docenti a confronto", 14-15 giugno 2018, Roma.
- III Conferenza nazionale Dottorande e Dottorandi in Scienze Sociali, 13-14 Settembre 2018, Università di Roma, La Sapienza.

- Seminario di Studio “Attualità del capability approach in Europa e scenari della sostenibilità” 13 Novembre 2018, Università degli studi di Roma Tre.
- Scuola Democratica - First Educational Conference – “Education and post democracy”, 6-7-8 Giugno 2019 Cagliari,
- Seminario regionale: *Attività di ricerca-azione in contesti multiculturali: l'esperienza delle Marche*, 18 ottobre 2019, Ancona.
- Seminario “Per una scuola dell'inclusione”, 28 Ottobre 2019, Municipio II di Roma, in collaborazione con l'Associazione PIUCULTURE,.
- Convegno internazionale “Didattiche e didattica universitaria: teorie, culture, pratiche alla prova del lockdown da Covid 19”, Presso l'Università degli studi di Roma Tre, 3-4-5 dicembre 2020 (modalità a distanza).
- International Workshop “Covid 19 between security and Internationalisation”, 16 Dicembre 2020, presso International Institute of Management IMI-Nova (modalità a distanza).
- Convegno Università di Sassari “Pedagogia generale e sociale: la parola ai giovani ricercatori”, 5 Marzo 2021.
- Workshop Prima Conferenza PRIN Re-Serves, 16 aprile 2021 (modalità a distanza).
- Seminari Aperti “EDUCAZIONE, COSTITUZIONE, CITTADINANZA”, 28 aprile 2021, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Roma Tre (modalità a distanza).
- Convegno Benessere al centro, “Fare rete e sviluppare il senso di comunità tra imprenditorialità e formazione”, 27 maggio 2021, presso Università dell'Aquila (modalità a distanza).
- Scuola Democratica – Second Educational Conference – “Reinventing Education”, 2-5 giugno 2021 (modalità a distanza).
- Invisible Reconstruction Conference. “Cross disciplinary responses to disaster and approaches to sustainable resilience”, 1 settembre 2021 (modalità a distanza).
- Il Conferenza PRIN RE-SERVES, 5-6 novembre 2021, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione Università degli Studi di Roma Tre.
- Conferenza Internazionale “Educazione, territorio, natura”, 2-4 dicembre 2021, presso la Libera Università di Bolzano (modalità a distanza)
- IACE- Conference (4th International Academic Conference on Education), 10-12 dicembre 2021, presso Barcellona (modalità a distanza).
- International Conference “Faces of inequalities: citizenships, educations and rights, 13-14 dicembre 2021, presso la Facoltà di Scienze Umane, Università dell'Aquila (modalità a distanza).
- Convegno Nazionale SIPED “La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte” 27-29 gennaio 2022, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli studi di Roma Tre (modalità a distanza).

## CONSEGUIMENTO DI PREMI E RICONOSCIMENTI PER L'ATTIVITÀ SCIENTIFICA

---

- Premio SIPED 2022 per il volume dal titolo: “Per un'idea di intercultura. Il modello asistemico della scuola italiana”, Roma TrE-Press, Roma.  
Data verbale assegnazione premio: 14 febbraio 2022

- MONOGRAFIA** Stillo L. (2020). *Per un'idea di intercultura. Il modello asistemico della scuola italiana*. Roma TrE-Press, Roma.
- CURATELE** Stillo L., Licata D., Ongini V. (2020) (a cura di), *La scuola racconta le migrazioni. Costruttori di Ponti 5*, Tau Editrice, Todi. ISBN 978-88-6244-888-8
- Stillo L., Fiorucci M., Tomarchio M., Pillera G. (a cura di) (2021). *LA SCUOLA È APERTA A TUTTI. Modelli ed esperienze di formazione docenti e dirigenti nel master FAMI. Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali*, Rom TrE-Press, Roma.
- CONTRIBUTI IN VOLUME** Stillo L. (2019), Pregiudizi e stereotipi verso rom e sinti: un percorso di ricerca-azione in *Idos*, «Osservatorio Romano sulle migrazioni. Quattordicesimo rapporto», pp.249-254, ISBN 9788864800424
- Stillo L. (2019), L'educazione interculturale tra il capability approach e l'educazione alla sostenibilità, in Alessandrini G. (a cura di), «*Sostenibilità e Capability Approach*», Franco Angeli, Milano.
- Stillo L. (2019), Educazione interculturale, questa sconosciuta. Pratiche, significati e formazione docente, in La Marca A., Moretti G, Vannini I., «*La ricerca di educativa e didattica nelle scuole di dottorato in Italia*», Pensa Multimedia, Lecce.
- Fiorucci M., Stillo L. (2019). Rethinking Intercultural Education for a Democratic School. Reflections on an Empirical Research Project. pp.85-90. In *Proceedings of the 1st International Conference of the Journal Scuola Democratica "Education and postdemocracy", VOL. 2, Teaching, Learning, Evaluation and Technology* - ISBN:978-88-944888-1-4
- Stillo L. (2020), Percorsi educativi e formativi in contrasto al fenomeno di esclusione sociale e lavorativa dei giovani NEET. Suggestioni, proposte, criticità, in *Educazione, Costituzione e Cittadinanza*, Roma Tre Press, ISBN: 979-12-80060-89-1
- Pillera G., Stillo L. (2021). La formazione di docenti e dirigenti come formazione intrinsecamente interculturale. Linee di riflessioni conclusive, in Stillo L., Fiorucci M., Tomarchio M., Pillera G. (a cura di) *LA SCUOLA È APERTA A TUTTI. Modelli ed esperienze di formazione docenti e dirigenti nel master FAMI. Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali*, Rom TrE-Press, Roma.
- Stillo L. (2021). L'insegnante come ricercatore nella scuola multiculturale. Esperienze e buone pratiche interculturali nel territorio marchigiano, in Biagioli R., Vinicio O., Papa A. (a cura di), *La scuola si racconta. Riflessioni pedagogiche per una scuola multiculturale inclusiva*, Edizioni Junior, Parma.
- Fiorucci M., Crescenza G., Rossiello M.C., Stillo L. (2021). La scuola che cambia. Relazione educativa, didattica a distanza e rapporti con le famiglie ai tempi del COVID. In V.Carbone, G. Carrus, F. Pompeo, E. Zizioli (a cura di), *La ricerca dipartimentale al tempo del COVID-19*, Roma TrE-Press, Roma.
- Stillo L. (2022). *Equità ed inclusione a scuola. Lineamenti e prospettive interculturali*, (contributo in volume – in press)
- Stillo L. (2022). *Didattica a distanza e relazione educativa. Riflessioni e prospettive future partendo dall'emergenza* (atti di Convegno – In press)

## ARTICOLI SU RIVISTA

Stillo L. (2018), Quale insegnante per la scuola di oggi? Linee di ricerca in una prospettiva interculturale, in «*Ricerche pedagogiche*», Anicia, Vol. 208-209, pp. 293-321 (ISSN 1971-5706 (print) – ISSN 2611-2213 (online) (Rivista di fascia A per la classe 11/D1)

Fiorucci M., Stillo L. (2019), La formazione interculturale degli insegnanti tra esperienze, saperi e ricerca sul campo Intercultural teacher training: experiences, knowledge and field research, in «*Educazione interculturale*», Vol 17 (1), pp. 7-21 ISSN 2420-8175 (online)

Stillo L. (2020), La scuola nella pandemia. Uno studio esplorativo, in *Articolo 33*, Edizioni Conoscenza, ISSN 2280-4315, pp. 54-61

Agrusti F., Stillo L. (2020), La transizione da NEET a EET. L'inclusione attraverso le tecnologie per l'educazione, in *QTimes*, ISSN: 2038-3282, pp. 50-62. (Rivista di fascia A per la classe 11/D1).

Agrusti F., Leproni R., Olivieri F., Stillo L., Zizioli E. (2021). MOOC e NEET? Percorsi innovativi per l'inclusione sociale ed economica dei giovani vulnerabili. DOI:10.6092/issn.1825-8670/11593. pp.63-80. In *ENCYCLOPAIDEIA - ISSN:1825-8670 vol. 25 (60)* (Rivista di fascia A per la classe 11/D1).

Fiorucci M., Crescenza G., Rossiello M.C., Stillo L. (2021), Education and the Pandemic: Distance Learning and the School-Family Relationship, in *Realia. Research in Education and Learning Innovation Archives*, No.26, ISSN: 2659-903, pp.73-85.

Stillo L. (2021), La professione docente nella complessità. Formazione al digitale e intercultura. In *Articolo 33*, Anno XIII, N. 1-2, pp. 29-33.

Stillo L. (2021). Educare alla cittadinanza in prospettiva interculturale. Riflessioni e proposte per la società odierna, in *Pedagogia oggi*, 19(2), 64-70. (Rivista di fascia A per la classe 11/D1).

Stillo L. (2021), Sognare l'impossibile. Paulo Freire educatore e pedagogista militante. In *Articolo 33*, Anno XIII, n. 5-6, pp.22-26.

Stillo L., Zizioli E. (2021). L'educazione popolare nelle periferie romane: linee e prospettive di ricerca. In *I problemi della pedagogia* (2/2021) pp. 439- 460. (Rivista di fascia A per la classe 11/D1).

Stillo L. (2022). *L'integrazione degli studenti con background migratorio. Una lettura pedagogica delle politiche scolastiche europee*. In *Qtimes*, anno XIV - n. 1 pp. 411-427. (Rivista di fascia A per la classe 11/D1).

## RECENSIONI

Stillo L. (2021), M. Fiorucci e R. Sardelli, *Dalla parte degli ultimi. Una scuola popolare tra le baracche di Roma*. In *Formazione, Lavoro, Persona*, Anno XI, Numero 34, pp. 148-149.

In Fedè  
Lisa Stillo